

	COLEGIUL TEHNIC
	„GHEORGHE ASACHI”
	IASI
	LIC TEO / LIC VOC / LIC TEH / PROF / STAGII / POS
	str. SĂRĂRIE nr. 189, cod postal 700451 www.colegiulasachi.ro 0232275980 / 0232210242 secretariatelevi.ctga@gmail.com , secretariat_asachi@yahoo.com

Nr. 042/16.02.....2024 Operator de date cu caracter personal înregistrat la ANSPDCP cu nr. 16171

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	
INTRARE	NR. <u>1389</u>
IEȘIRE	
Ziua <u>16</u>	luna <u>02</u> an <u>2024</u>
Anexa _____	



CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE

În cadrul etapelor de transfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, de transfer a personalului didactic disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare, de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, al personalului didactic titular și de pretransfer a personalului didactic titular prin schimb de posturi/catedre prin consimțământ scris

1. inspecția specială la clasă în profilul postului se notează cu note de la 10 la 1, **nota minimă 8 (opt)**, pondere **25%**, evaluate conform anexei nr. 5 din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025*;
2. interviu se notează cu note de la 10 la 1, **nota minimă 8.5 (opt 50%)**, pondere **50%**,
3. punctajul stabilit de ISJ – minim 30 de puncte, pondere **25%**, evaluate conform anexei nr. 2 din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025*;
4. media de concurs se calculează astfel:

$$[\text{nota obținută la inspecția specială la clasă} + \text{nota interviu} \times 2 + \\ + \text{punctajul stabilit de I.S.J. Iași}]/4$$

5. În caz de egalitate a mediei de concurs obținute în urma susținerii inspecției speciale la clasă, ierarhizarea candidaților se va face conform art. 57 alineatul (5) din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025*, aprobată prin OME nr. 6877/22.12.2023. În situația punctajelor egale, pentru același criteriu, departajarea se realizează în baza criteriilor socioumanitare dovedite prin documente justificative.

Se anexează:

- **PROCEDURA** referitoare la modul de aplicare a condițiilor specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în cadrul etapelor de transfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, de transfer a personalului didactic disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare, de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, la cerere, al personalului didactic titular și de pretransfer a personalului didactic titular prin schimb de posturi/catedre prin consimțământ scris în cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante de la Colegiul Tehnic „Ghe.Asachi” Iași

- **GRILA DE EVALUARE** pentru inspecția specială la clasă în profilul postului didactic solicitat, la clasele a IX-a – a XII-a și școală profesională este **Anexa 5** – Fișa de evaluare a lecției – inspecția specială la clasă în profilul postului – pag. 77, din *Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025*, aprobată prin OME nr. 6877/22.12.2023.

DIRECTOR
Prof. Manuel Nicolae Neacșu



Președinte comisie mobilitate,
prof. Amarandei Andreia Nicoleta

GRILĂ DE EVALUARE INTERVIU

Nr. crt.	Aspecte vizate	Punctaj maxim
1.	Autoprezentarea candidatului	2 p
2.	Aspecte ce vizează educația și experiența profesională	3 p
3.	Aspecte ce vizează fișa postului și competențele candidatului	3 p
4.	Aspecte ce vizează aspirațiile candidatului	2 p
	TOTAL	10 p

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului:

Disciplina:

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____